



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
CAMPUS MATÃO

## EDITAL Nº 0198/2018 PROGRAMA DE BOLSA ENSINO

O Diretor Geral do IFSP Matão, em consonância com a Portaria nº 1.254, de 27 de março de 2013, e com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP nº 568, de 05 de abril de 2012, que cria o Programa de Bolsas destinado aos discentes regularmente matriculados nos cursos do IFSP, torna público o presente Edital.

### 1. DO PROGRAMA

O Programa de Bolsas de Ensino tem como objetivos:

- I. Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial dos diferentes níveis, em projetos de ensino, sob a orientação de um servidor docente do quadro do IFSP;
- II. Propiciar aos alunos o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de ensino, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações educacionais, que contribuam para a sua formação profissional;
- III. Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- IV. Considera-se projeto de ensino o conjunto de atividades interdisciplinares de caráter educativo, tecnológico, artístico, científico, social e cultural, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a comunidade interna e/ou externa, visando a interação transformadora da comunidade acadêmica e da sociedade;
- V. O programa é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Apoio ao Ensino.

### 2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS

São atribuições do Bolsista de Ensino:

- I. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo docente responsável;
- II. Cumprir a carga horária de 20 horas semanais e o horário estabelecido pelo docente responsável;
- III. Colher até o quinto (5º) dia do mês a assinatura do docente responsável pelo projeto no relatório de frequência e avaliação referente ao mês, entregando-o na Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE);
- IV. Entregar ao docente responsável pelo projeto o relatório final de atividades, na data solicitada;
- V. Receber apenas esta modalidade de bolsa, sendo vedada a acumulação dessa bolsa com outro tipo de Bolsa Discente, tais como programas de ensino, pesquisa, extensão ou estágio;
- VI. Manter frequência igual ou superior a 75% nas atividades escolares durante o período de vigência da bolsa;

### 3. DO PERÍODO DE DURAÇÃO E DO VALOR DAS BOLSAS ENSINO

- I. O período de duração das bolsas será de **abril a novembro de 2018**;
- II. O período de duração das Bolsas de Ensino estabelecido será mantido desde que o bolsista:
  - a. Não tenha cometido qualquer irregularidade ou infringido o estabelecido neste regulamento;
  - b. Não tenha efetuado trancamento de matrícula;
  - c. Não seja aluno desistente do curso.
- III. O valor da Bolsa Discente Modalidade Bolsa Ensino é de quatrocentos reais (**R\$ 400,00**) mensais, para dedicação de 20 horas semanais;
- IV. É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

#### **4. DOS PROCEDIMENTOS PARA PARTICIPAR DO PROCESSO SELETIVO DE BOLSAS ENSINO**

Os procedimentos para o estudante regularmente matriculado no IFSP participar do processo seletivo de Bolsa Ensino são:

- I. Inscrever-se na COORDENADORIA SOCIOPEDAGÓGICA, mediante Ficha de Inscrição (Anexo 1) devidamente preenchida;
- II. O aluno poderá se inscrever em até dois projetos aprovados, contudo, caso for selecionado em mais de um projeto, deverá escolher apenas um para ser vinculado.
- III. Dispor de 20 horas para o desenvolvimento das atividades do projeto de ensino;
- IV. **Não possuir vínculo empregatício, não realizar estágio remunerado ou ser bolsista** de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.
- V. Participar de entrevista e/ou avaliação agendada com o docente responsável pelo projeto.

#### **5. DAS INSCRIÇÕES**

As inscrições serão realizadas na COORDENADORIA SOCIOPEDAGÓGICA mediante a entrega dos documentos relacionados no item 6 deste Edital, de **02 a 06 de abril de 2018, das 09h às 12h e das 13h30 às 17h.**

Não serão aceitas inscrições com falta de qualquer documento ou anexo especificados no item 6.

#### **6. DOS DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO**

Serão solicitados os seguintes documentos no ato da inscrição:

- I. Formulário de inscrição preenchido (Anexo 1, que deverá ser impresso pelo aluno);
- II. RG (cópia simples);
- III. Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo 2, que deverá ser impresso pelo aluno);

#### **7. DA SELEÇÃO DOS ALUNOS**

A seleção do bolsista será realizada, pelo docente responsável pelo projeto, através de entrevista agendada e/ou prova objetiva, conforme critério estabelecido pelo professor.

No ato da inscrição, entre os dias **09 e 12 de abril**, será feito o agendamento na Coordenadoria Sociopedagógica.

#### **8. CRITÉRIOS ACADÊMICOS PARA A SELEÇÃO DOS BOLSISTAS**

Serão considerados na seleção dos bolsistas o bom desempenho acadêmico, o perfil de bolsista, a iniciativa para desenvolver projetos de ensino, a facilidade de comunicação e capacidade de interação com seus pares, bem como poderão realizar prova objetiva da disciplina específica, conforme critérios estabelecidos pelo professor responsável por cada um dos Projetos.

#### **9. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO**

O resultado será divulgado através do boletim Comunic do Câmpus Matão, no sítio institucional **<http://mto.ifsp.edu.br>**, além de estar à disposição dos candidatos junto à Coordenação de Apoio ao Ensino do Câmpus Matão a partir de 10 de abril de 2018.

## 10. DOS PROJETOS E VAGAS

ORIGEM DO PROJETO	PROJETO	REQUISITOS ESPECÍFICOS	Professor(a) Responsável	Vagas
Edital 0109/2018	<i>Modelos tridimensionais em Química Geral e Inorgânica: facilitando a visualização espacial do mundo em nível atômico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estar regularmente matriculado(a) no curso de Licenciatura em Química do campus Matão do IFSP;</li> <li>-Ter cursado ou estar cursando as disciplinas exigidas no Edital (Química Geral I e II e Química Inorgânica I e II);</li> <li>-Possuir disponibilidade de 20 horas semanais para dedicar-se ao projeto;</li> <li>-Ter interesse pelo processo de criação artístico;</li> <li>-Conhecer e compreender o conteúdo programático das disciplinas de Química Geral;</li> <li>-Apresentar interesse pela docência Química.</li> </ul>	Higor Henrique de Souza Oliveira	01
Edital 0109/2018	<i>Elaboração de apostilas de Química para utilização em curso popular: a preparação de material didático promovendo o desenvolvimento de competências inerentes à docência</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estar regularmente matriculado(a) no curso de Licenciatura em Química do campus Matão do IFSP;</li> <li>-Ter cursado ou estar cursando as disciplinas exigidas no Edital ( Química Geral I e II ou Tecnologia da Informação e Comunicação para o ensino de Química Didática);</li> <li>-Possuir disponibilidade de 20 horas semanais para dedicar-se ao projeto;</li> <li>Ter conhecimento intermediário ou avançado na utilização de softwares de edição de texto;</li> <li>-Conhecer e compreender o conteúdo programático das disciplinas de Química Geral;</li> <li>-Apresentar interesse pela docência Química.</li> </ul>	Higor Henrique de Souza Oliveira	01
Edital 0109/2018	<i>Xadrez no Câmpus Matão</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estar regularmente matriculado como aluno do IFSP, Câmpus Matão;</li> <li>-Ter disponibilidade para desenvolvimento de ações propostas;</li> <li>-Ser proativo;</li> <li>-Preferencialmente ter conhecimento básico ou intermediário sobre o jogo de xadrez;</li> <li>-Preferencialmente, mas não necessariamente, cursar Licenciatura em Química.</li> </ul>	Liliana Figueiredo Andrade de Oliveira Ramos	01

<p><b>Edital 0109/2018</b></p>	<p><i>Monitoria de Ciências da Natureza para o Ensino Médio</i></p>	<p>- Alunos do ensino médio ou do ensino superior ( caso seja do superior, cursando preferencialmente, Licenciatura em Química), que possuam facilidade com a disciplina de física e ciências exatas de uma forma geral ( Física – 1º, 2º, 3ºano do Ensino Médio e Física 1, 2 ou 3 – Licenciatura em Química). É necessário que o candidato seja uma pessoa extrovertida e que possua paciência para explicar.</p>	<p>Filipe Camargo Dalmatti Alves Lima</p>	<p>01</p>
<p><b>Edital 0109/2018</b></p>	<p><i>Produção de Coleções Didáticas</i></p>	<p>- Gostar do trabalho em campo; - Fazer coletas em áreas arborizadas e não ter medo de manipular insetos; - Ser cuidadoso na manipulação e conservação das espécimes; Será dado preferência para alunos do ensino médio do 2º e 3º anos, porém, alunos da graduação também poderão se candidatar.</p>	<p>Vivian de Oliveira Lima</p>	<p>01</p>
<p><b>Edital 0109/2018</b></p>	<p><i>Brincando de Química</i></p>	<p>- Ter interesse pelo projeto; - Disponibilidade; - cursar ou ter cursado a disciplina de Química - do Ensino Médio; Química Geral, Didática, Metodologia do Ensino de Ciências, Prática do Ensino de Química e Laboratório Didático de Química – do curso de Licenciatura em Química.</p>	<p>Carla Yuri Kisen</p>	<p>01</p>
<p><b>Edital 0109/2018</b></p>	<p><i>Ensino de Língua Inglesa: Primeiros passos para o Centro de Línguas do Câmpus Matão</i></p>	<p>- Ter aptidão/gosto pelo estudo de língua inglesa nas diferentes dimensões; - Ser uma pessoa proativa e disposto a experimentar métodos e procedimentos variados, vinculados à aquisição e desenvolvimento da linguagem em língua estrangeira; - Ter proficiência Linguística para atender os diferentes alunos e de diferentes níveis de escolaridade, sobretudo no que se refere aos níveis básico e intermediário; - Estar cursando ou ter cursado Inglês - Ensino Médio ou Superior; Leitura e Produção de Texto – Ensino Superior.</p>	<p>Wagner Santos Araujo</p>	<p>01</p>

## 11. DO ACEITE DA BOLSA

11.1 O estudante contemplado com a Bolsa de Ensino preencherá a **Ficha de Cadastro de Bolsista** (Anexo 3) e, junto com o professor responsável pelo projeto, assinará o **Termo de Compromisso** (Anexo 4).

11.2 O aluno bolsista deverá ter conta poupança ou corrente aberta em seu nome, para fins de depósito do valor mensal da bolsa, citado neste edital.

11.3 O aluno contemplado com a Bolsa Ensino deverá entregar à CAE, na Sala 112 do Bloco Educacional, cópia do RG, CPF, Comprovante de Endereço e Cópia do Cartão do Banco ou Cópia do Número da Conta Corrente.

11.4 O discente contemplado com a Bolsa ensino, deverá, até o **5º dia útil** de cada mês, entregar à CAE, o **Relatório Mensal de Frequência e Avaliação**, devidamente preenchido e assinado pelo professor responsável pelo projeto.

11.5 Ao final do período de concessão da bolsa ensino, o estudante deverá entregar à Coordenadoria de Apoio ao Ensino o **Relatório Final Discente** (Anexo 5), contendo as atividades desenvolvidas e a evolução do processo.

## 12. DO CANCELAMENTO E DA SUBSTITUIÇÃO DAS BOLSAS

O bolsista poderá ter sua bolsa cancelada, a qualquer tempo, pelos seguintes motivos:

- I. Deixar de frequentar as aulas ou de cumprir as obrigações contidas neste edital ou ter frequência nas atividades escolares abaixo de 75%;
- II. Desistência ou conclusão do curso;
- III. A pedido do bolsista;
- IV. A pedido do professor responsável pelo projeto, devidamente justificado, com anuência do Diretor-Geral do campus;
- V. Se houver cancelamento ou desligamento do bolsista, será convocado o próximo aluno da lista de classificação.

## 13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Na relação de compromisso entre o IFSP e o estudante, o bolsista não terá a função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza.

Os casos não previstos neste edital serão analisados pelo Diretor-Geral do Câmpus Matão.

## 14. CALENDÁRIO

Inscrição/entrega de documentos na Coordenadoria Sociopedagógica	<b>02 a 06/04/2018</b>
Entrevista/avaliação com o coordenador do projeto	<b>09, 10, 11 e 12 de abril 2018</b>
Divulgação do Resultado	<b>16/04/2018</b>
Início das Atividades do Projeto	<b>20/04/2018</b>

Matão, 26 de março de 2018.



CHRISTIANN DAVIS TOSTA  
DIRETOR-GERAL  
IFSP MATÃO

# ANEXO 1 - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – BOLSAS ENSINO 2018

## Edital nº 0198/2018

Nome Completo:		
RG:	Órgão Expedidor:	
CPF:	Prontuário:	
Endereço:		
Bairro:	Cidade:	UF:
CEP:	Telefone Residencial: ( )	Celular: ( )
e-mail:		
Data de nascimento:	Naturalidade/UF:	
Nome do Projeto de Ensino de Interesse:		

Estando de acordo com este Edital, venho, respeitosamente, requerer a V. Sa. a Inscrição no Programa de Bolsa Ensino para o Projeto especificado anteriormente

Matão, \_\_\_\_\_ de abril de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno

Documentação Necessária:       Cópia do RG  
    Declaração Negativa de Vínculo  
    Histórico escolar

### COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Número: \_\_\_\_\_ / 2018

Nome:	Curso:
Projeto de Interesse:	

**O aluno deverá, obrigatoriamente, apresentar este comprovante de inscrição na entrevista agendada**

## FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Edital n° 0198/2018

<b>Nome:</b>
<b>Curso:</b>
<b>Período:</b> ( ) Manhã                      ( ) Tarde                      ( ) Noite
<b>Semestre:</b>
<b>Prontuário:</b>
<b>e-mail:</b>

Faça uma breve descrição de seus conhecimentos e justifique qual será a contribuição para a sua formação, a participação nesse projeto.

Matão, \_\_\_\_\_ de abril de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno

## **ANEXO 2 - DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO**

Eu, \_\_\_\_\_ inscrito no RG nº \_\_\_\_\_ e CPF \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) no endereço \_\_\_\_\_ declaro estar apto(a) a participar do Programa de Bolsas Ensino 2018 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Matão, tendo em vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

Comprometo-me a entregar os relatórios e publicações solicitadas durante a vigência de minha bolsa, bem como, divulgar os resultados do projeto em congressos de Extensão.

Matão/SP, \_\_\_\_\_ de abril de 2018.

---

Assinatura do aluno



**ANEXO 3 - TERMO DE COMPROMISSO PARA A CONCESSÃO DE BOLSA ENSINO**

Nome:
Curso:
Período: ( ) Manhã                      ( ) Tarde                      ( ) Noite
Semestre:
Prontuário:
e-mail:
Nome do projeto do qual será bolsista:

<b>DADOS BANCÁRIOS (o titular deve ser o próprio bolsista)</b>	
CPF:	
	Nome da Agência Bancária (qualquer banco)
Agência (com dígito verificador):	
Conta corrente (com dígito verificador):	

Matão, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Bolsista

\_\_\_\_\_  
Assinatura e Carimbo do Servidor  
Responsável pelo Projeto

**ANEXO 4 - RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES DE BOLSA ENSINO 2018**

<b>Título do Projeto</b>	
<b>Servidor responsável</b>	
<b>Bolsista</b>	
<b>Data de Entrega</b>	

Resumo das atividades desenvolvidas em \_\_\_\_\_/2018

\_\_\_\_\_  
Assinatura e Carimbo do Servidor  
Responsável pelo Projeto

\_\_\_\_\_  
Bolsista

## ANEXO 5 - RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DE BOLSA ENSINO

	<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo</b> <b>CAMPUS MATÃO</b> <b>Programa Bolsa Ensino</b>	
--	--	--

<b>Título do Projeto</b>	
<b>Servidor responsável</b>	
<b>Bolsista</b>	
<b>Período de Execução do Projeto</b>	

### **INTRODUÇÃO**

Mínimo de 20 linhas.

### **OBJETIVOS DO PROJETO**

### **ETAPAS DO TRABALHO/ PROCEDIMENTOS ADOTADOS**

Mínimo de 10 linhas

### **RESULTADOS (ênfatar os objetivos e o público alcançado)**

Mínimo de 20 linhas

### **RECURSOS**

Mínimo de 10 linhas

### **CONCLUSÕES (considerações finais)**

### **BIBLIOGRAFIA**

\_\_\_\_\_  
Assinatura e Carimbo do Servidor  
Responsável pelo Projeto

\_\_\_\_\_  
Bolsista

## **ANEXO 6 - RESUMO DOS PROJETOS DE ENSINO**

### ***Projeto: Modelos tridimensionais em Química Geral e Inorgânica: facilitando a visualização espacial do mundo em nível atômico***

**Professor Responsável:** Prof. Dr. Higor Henrique de Souza Oliveira

**Colaboradora:** Profa. M.a Christiane Aparecida Tragante

#### **Resumo do Projeto:**

O projeto compreende a elaboração de modelos tridimensionais para utilização como material didático em Química Geral e Inorgânica. As disciplinas de Química Geral e Inorgânica discutem conceitos fundamentais da Química, em particular, àqueles relacionados à estrutura da matéria em nível atômico, que exigem elevado grau de abstração e capacidade de visualização espacial. Neste projeto, o(a) bolsista desenvolverá modelos tridimensionais que auxiliarão os alunos a visualizar e compreender as estruturas atômicas e moleculares, tais como orbitais atômicos (s, p, d, f), geometrias moleculares, estruturas dos sólidos (células unitárias), dentre outras. Os modelos serão desenvolvidos com materiais de baixo custo, como cartolina, papel cartão, isopor, garrafas plásticas, dentre outros, disponíveis no Câmpus ou adquiridos pelo professor responsável.

As atividades a serem desenvolvidas pelo(a) bolsista são descritas a seguir:

- Aprofundar os estudos em Química Geral e Inorgânica;
- Pensar, projetar e desenvolver modelos tridimensionais para representar macroscopicamente a estrutura da matéria;
- Autoavaliação e redação de relatório sobre as atividades realizadas.

Todas as atividades desenvolvidas pelo(a) bolsista serão acompanhadas e orientadas pelo docente responsável pelo projeto.

---

### ***Projeto: Elaboração de apostilas de Química para utilização em cursinho popular: a preparação de material didático promovendo o desenvolvendo de competências inerentes à docência***

**Professor Responsável:** Prof. Dr. Higor Henrique de Souza Oliveira

**Colaboradores:** Prof. Dr. Eduardo Carneiro Figueira e M.e José Antônio Maruyama

#### **Resumo do Projeto:**

O projeto compreende a elaboração de apostilas de Química para utilização em cursinho pré-vestibular/ENEM popular, que será oferecido no câmpus Matão via projeto de extensão. As apostilas apresentarão os conteúdos programáticos das três séries do Ensino Médio, com questões resolvidas e comentadas e questões para exercício. O material didático será elaborado em três volumes, cada um deles contemplando o conteúdo programático de uma série do Ensino Médio. Para a elaboração das apostilas, o(a) bolsista deverá considerar as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, as Orientações Curriculares para o Ensino Médio, consultar/analisar livros didáticos de Química para o Ensino Médio, destacar os pontos principais de cada tema relacionado ao conteúdo programático e sistematizar esse conjunto de conhecimentos em apostilas que apresentem os conteúdos de maneira didática e resumida.

As atividades a serem desenvolvidas pelo(a) bolsista são descritas a seguir:

- Aprofundar os estudos em Química Geral;
- Estudar as Diretrizes e Orientações Curriculares para o Ensino Médio;
- Consultar e analisar livros didáticos de Química para o ensino Médio;
- Elaborar apostilas de Química, em três volumes, para utilização em cursinho pré-vestibular/ENEM popular.
- Autoavaliação e redação de relatório sobre as atividades realizadas.

Todas as atividades desenvolvidas pelo(a) bolsista serão acompanhadas e orientadas pelo docente responsável pelo projeto.

---

### ***Projeto: Xadrez no Câmpus Matão***

**Professora Responsável:** Liliana Figueiredo Andrade de Oliveira Ramos

#### **Resumo do Projeto:**

“Das qualidades necessárias ao jogo de xadrez, duas essenciais: vista pronta e paciência beneditina, qualidades preciosas na vida que também é um xadrez, com seus problemas e partidas, umas ganhas, outras perdidas, outras nulas.” Machado de Assis, em Iaiá Garcia, 1878

#### Contextualização

O presente projeto visa ampliar e efetivar as ações do projeto de Xadrez no Câmpus Matão que iniciou suas atividades no ano de 2016, utilizando o jogo como uma ferramenta pedagógica que vá além de uma técnica voltada para o desenvolvimento do pensamento lógico, mas que de fato se transcreva num instrumento de mediação do processo de aprendizagem.

Ao longo destes dois anos de desenvolvimento do projeto, pudemos observar resultados expressivos no que diz respeito ao aumento na quantidade de participantes e na abrangência de alunos atendidos (ensino médio e superior), bem como na organização de eventos e participação e desempenho dos envolvidos no projeto em eventos realizados intra ou extra câmpus.

No ano passado o projeto organizou três torneios, sendo eles: II Jogos Interclasse IFSP-MTO, I Jogos Internos IFSP-MTO e I Torneio de Xadrez Online IFSP-MTO (Anexo I). No primeiro torneio contamos com a participação de 20 alunos do ensino médio, nos Jogos Internos participaram 12 alunos e 6 servidores e no torneio online participaram 5 alunos do nosso campus, incluindo o bolsista e 5 alunos do campus de Presidente Epitácio.

O ponto alto do projeto foi a participação do aluno Crysthian Mello do 2º período do curso de Tecnologia em Alimentos, que conheceu o xadrez por meio do projeto e que sempre demonstrou muita determinação e dedicação ao estudo da modalidade. Crysthian participou do torneio Capivaras (Anexo II), um torneio organizado pelo Clube de Xadrez de Matão (CXM) destinado a iniciantes na modalidade, e se sagrou campeão deste torneio. Além disso, o discente relatou que após sua entrada no projeto o desempenho escolar melhorou. Demonstrando a importância do desenvolvimento da modalidade e nos dando muita alegria e orgulho.

#### Objetivos

Democratizar o acesso à prática e à cultura do xadrez como instrumento de mediação do processo de aprendizagem.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto:

Comparecer às capacitações oferecidas pelo CXM;

Planejar as atividades com a coordenadora;

Realizar avaliações mensais do andamento do projeto;

Elaborar relatórios parciais e final (com supervisão e orientação da Coordenadora);

Promover torneios internos oferecidos à comunidade do IFSP;

Promover um torneio oferecido à comunidade externa.

Acompanhar nos torneios e/ou competições municipais e regionais.

---

### ***Projeto: Monitoria de Ciências da Natureza para o Ensino Médio***

**Professor responsável:** Filipe Camargo Dalmatti Alves Lima

#### **Resumo do Projeto:**

A física é uma ciência que estuda o movimento e tem como fundamento modelar os fenômenos da natureza buscando explicações lógicas e padrões. Sua atividade regular em sala de aula delimita-se ao estudo de eventos que utilizam apenas a imaginação dos estudantes transcritas na formas de problemas matemáticos que envolvem raciocínio, álgebra e interpretação de texto. Casos mais graves de aprendizagem exigem um acompanhamento pontual e individualizado que, mesmo o professor disponibilizando horas exclusivas para o atendimento aos alunos, não é suficiente para atender a demanda de 9 turmas do ensino médio, resultando em um total de aproximadamente 250 alunos.

Os monitores irão atuar em acompanhamentos destas disciplinas com turmas de reduzidas de até cinco alunos; em atividades extra-classe como experimentos no laboratório e coordenando filmes/séries científicas, despertando assim o interesse dos alunos pela ciência. Embora haja um professor responsável,

este projeto prevê a interação com demais docentes do campus, havendo uma interface com matemática e química também.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto:

- Monitorias destinadas aos alunos do ensino médio para auxiliar os alunos na resolução de problemas de Matemática, Física ou Química.
- Auxiliar o professor na preparação e execução de experimentos didáticos no laboratório.
- Organizar e coordenar a apresentação de episódios de séries educativas como "Cosmos", "Mythbusters", "Bill Nye Saves the World", "Mundo de Beakman" e similares (o direito de assistir as séries legalmente será providenciado pelo professor proponente que possui uma assinatura regular de serviços de streaming como o Netflix.)
- Auxiliar na aplicação dos simulados para o terceiro ano do colegial.

---

### ***Projeto: Produção de Coleções Didáticas***

**Professora Responsável:** Vívian de Oliveira Lima

#### **Resumo do Projeto:**

As aulas de Biologia, principalmente nas áreas de zoologia e botânica, se tornam mais interessantes quando conseguimos trazer para sala alguns exemplares de organismos conservados em coleções didáticas. Muitos alunos nunca tiveram a oportunidade de observar com detalhes organismos vegetais e alguns artrópodes (insetos e aracnídeos) e em nosso campus não possuímos exsiccatas nem um insetário para uso em aulas práticas. Essas coleções seriam úteis não só nas aulas de biologia, mas nas disciplinas agrônômicas dos cursos. A confecção dessa coleção também contribuirá para a construção de uma biblioteca de dados das espécies coletadas de algumas regiões da cidade, a ser disponibilizada para consulta de toda a comunidade. O aluno que participar desse projeto irá aprender como fazer a identificação dos espécimes, sua conservação e contribuirá para o processo de aprendizagem dos colegas. Vale ressaltar que para a construção dessas coleções não há necessidade de autorização do conselho de ética.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto:

1. Coleta de exemplares vegetais na região urbana de Matão (região do lago, praças e outras áreas verdes) em diferentes períodos sazonais;
2. Identificação e armazenamento dos organismos vegetais;
3. Construção de exsiccatas;
4. Coleta de insetos em regiões urbanas e rurais de Matão em diferentes períodos sazonais;
5. Identificação e armazenamento dos espécimes;
6. Construção do insetário;
7. Contato com empresas e universidades para obtenção de doações;
8. Fotografar os espécimes coletados e montar banco de dados em plataforma virtual;
9. Auxiliar os alunos do ensino médio na coleta e construção de insetários para as disciplinas de Agroenergia (1º ano do ensino médio) e Biologia (3º ano do ensino médio);
10. Acompanhar aulas práticas dos professores para auxiliar nas explicações e manipulação.

---

### ***Projeto: Brincando de Química***

**Professora Responsável:** Carla Yuri Kisen

#### **Resumo do Projeto:**

O Projeto "Brincando de Química" tem como objetivo o desenvolvimento de atividades lúdicas e jogos que facilitem o ensino de Química para crianças e adolescentes.

Desmistificar a ciência, especificamente a Química, que na maioria das vezes é tão temida pelos adolescentes e totalmente desconhecida pelas crianças é o ideal motivador que embasa o projeto.

O(s) bolsista(s) selecionado(s) desenvolverão jogos (de tabuleiro, de cartas, etc) utilizando conceitos de Química, sendo testados (jogados) e avaliados pelos alunos e professores do ensino médio do IFSP Câmpus Matão. Outra atividade a ser desenvolvida será a criação de experimentos e brincadeiras lúdicas

que envolvam conceitos básicos de Química a ser apresentada para crianças carentes de 6 a 10 anos, atendidas pelo Núcleo Assistencial Édo Mariani, na cidade de Matão.

Os resultados serão avaliados através da aplicação de um questionário com pontuações a cada atividade realizada, sendo ao final do projeto identificadas as atividades que tiveram maior impacto educativo.

Todo o processo, desde a criação das atividades até a sua aplicação, será registrado por meio de fotos e vídeos.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto:

- Estudo sobre tema do projeto
- Desenvolvimento das atividades (jogos e experimentos)
- Elaboração do questionário de avaliação das atividades
- Registro das atividades (fotos e vídeos)
- Avaliação de resultados
- Produção de relatório

---

***Título do Projeto: Ensino de Língua Inglesa: Primeiros passos para o Centro de Línguas do  
Campus Matão***

**Professor Responsável:** Wagner Santos Araujo

**Resumo do Projeto:**

Esse projeto tem como objetivo desenvolver atividades comunicativas em Língua Inglesa no campus, a fim de atender as necessidades que permeiam o ensino de Língua estrangeira nos diversos contextos, níveis e demandas, considerando, sobretudo a necessidade advinda pela Reitoria para implantação dos Centros de Língua em todos os campi do Estado de São Paulo. Desta feita, temos como premissa que o ensino de uma língua estrangeira se configura enquanto diferencial no processo de ensino e aprendizagem à medida em que é ofertado além da grade curricular, no que se refere ao Ensino Médio e aos cursos de Graduação, cuja língua inglesa não é ofertada, mas cobrada nos processos que regem a internacionalização – a mobilidade estabelecida nas atividades de intercâmbio tecnológico e cultural e outros editais. Conhecida essa necessidade e importância no contexto de Ensino do Instituto Federal, bem como a falta de recursos financeiros para contratação de professores de Línguas para ministrar aulas fora do horário e, sobretudo a pouca disponibilidade dos professores de Letras para assumirem mais essa demanda, encontra-se, nesse recurso destinado à Bolsa Ensino, uma alternativa para a implantação inicial do Centro de Línguas do Campus Matão.

Assim, esse projeto visa a busca por Estudantes do Ensino Superior ou Médio, que apresentem competência linguística em Língua Estrangeira (Inglês), apto a dar suporte, sob orientação do proponente desse projeto, aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem, bem como aos estudantes que almejam iniciar o estudo da Língua Inglesa.

O aluno escolhido passará por um teste de conversação em Língua Inglesa e será orientado no processo de Preparação das aulas, aplicação das diferentes metodologias do Ensino de Línguas e as estratégias para garantir o desenvolvimento linguístico dos alunos que se comprometerem a realizar o Curso.

Sabemos que são muitas as teorias e metodologias que envolvem o aprendizado de uma língua estrangeira, mas nem todas as teorias e métodos podem ser realizados no ambiente de sala de aula, com quarenta alunos e sem o enfoque do aprendizado de uma língua estrangeira como ativação das sinapses e enquanto instrumento natural de comunicação. Tal preceito se configura a partir das variantes que envolvem o processo de ensino em língua estrangeira, tais como : a falta de material de apoio (além do livro didático cedido e do dicionário comprado pelo aluno), dificuldade em entender a estrutura da língua materna para assim compreender as idiossincrasias que envolvem o desenvolvimento das competências em uma língua estrangeira, falta de clareza nos objetivos que envolvem o ensino de uma língua no contexto do ensino médio (ampliação de vocabulário, desenvolvimento da competência leitora em inglês ou o ensino de gramática puramente estrutural), falta de clareza acerca da importância do idioma enquanto diferencial para uma posição mais significativa no mundo do trabalho (Ensino Médio e Superior) além da falta de um ambiente que propicie o desenvolvimento das diferentes habilidades no estudo de uma outra língua. Ainda com esse cenário pouco motivador, pensar no Ensino de uma língua Estrangeira, no Centro de

Línguas é estabelecer elementos motivadores circunscritos em um ideal que parte de um interesse particular em um contexto específico para o desenvolvimento de diferentes habilidades, com propósitos bem definidos, o que justifica a relevância e a importância do presente projeto.

Enquanto metodologia, faz-se necessário compreender a abordagem comunicativa em língua estrangeira como recurso eficiente para o desenvolvimento de habilidades, bem como o uso de diferentes espaços, como o laboratório – local onde será possível realizar aulas mediadas por aplicativos, vídeos, etc.

Atividades a serem cumpridas durante o desenvolvimento do projeto: Durante a realização do projeto serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Levantamento das principais dificuldades vinculadas ao ensino e aprendizagem da língua inglesa no contexto do campus – do Ensino Médio ao Ensino Superior;
- Análise e leitura de diferentes textos teóricos que promovam a aplicação dos diferentes métodos de ensino e aprendizagem a fim de adequar o ensino nos níveis: básico e intermediário do idioma inglês;
- Encontros para realização de orientação e preparação de aulas e de material;
- Aplicação das diferentes metodologias de aquisição de língua estrangeira (inglês) e produção de material de apoio para o ensino de inglês no contexto institucional – do ensino médio ao ensino Superior.